

FICHE DE POSTE

Intitulé du poste : Apprenti-e garde-moniteur/monitrice

Cotation du poste	<i>Sans objet</i>
Catégorie	<i>Sans objet</i>
Famille d'emploi	<i>Technique</i>
Emploi	<i>Alternance</i>
Correspondance RIME	
Direction/Service/Sous-dir/Bureau ou autre décomposition de l'organigramme	<i>Service Gestion et protection</i>
Localisation	<i>Territoire du Parc national de forêts (52 / 21)</i>
Télétravail (oui/non)	<i>Non</i>
Télétravail (nombre de jours par mois)	
Niveau d'expérience requis (<i>Débutant /Confirmé/Expert</i>)	<i>Admission en BTS GPN</i>
Encadrement (oui/non)	<i>Non</i>
Nombre de personnes encadrées	
Spécialité RNCP (<i>Répertoire national des certifications professionnelles</i>)	

Généralités :

Le Parc national de forêts est le plus récent des 11 parcs nationaux français. Il a été créé par le décret 2019-1132 du 06 novembre 2019. Situé à la fois en Haute-Marne et en Côte-d'Or, ce Parc national est dédié à la préservation de la forêt feuillue de plaine et à la valorisation des riches patrimoines d'un territoire rural. L'aire optimale du Parc national s'étend sur 127 communes, dont 60 concernées par le cœur et 110 ont à ce jour adhéré à la charte.

L'établissement public du Parc national de forêts a un plafond d'emploi de 40 agents, fonctionnaires et contractuels auxquels s'ajoutent 10 personnels hors plafond des apprentis, stagiaires, volontaires de service civique et agents mobilisés par mutualisation avec l'office national des forêts (ONF) et l'office français de la biodiversité (OFB), pour contribuer à certaines missions de l'établissement public.

L'établissement public compte 1 secrétariat général et 4 services techniques : Communication et pédagogie ; Connaissance et patrimoines ; Gestion et protection ; Economie et transition écologique.

Le service « gestion et protection » compte :

- 1 chef de service ;
- 1 responsable de cellule forêt et Réserve intégrale, faisant fonction d'adjoint au chef de service, la cellule « forêt » comptant 1 chargé de mission forêt et changement climatique, 1 responsable du centre d'études et de ressources sur la forêt (CERF) ;
- 1 responsable chasse et régulation ;

- 7 gardes-moniteurs répartis par secteur (Réserve intégrale, Arc-Chateauvillain, Auberive, Leuglay, Châtillon-sur-Seine, Grancey-sur-Ource et Aignay-le-Duc).

Finalités et missions :

Le Parc national de forêts a pour vocation de concilier le développement économique de son territoire avec la protection forte de la biodiversité et la mise en valeur des patrimoines naturels, culturels et paysagers qui constituent son caractère. Il s'agit pour le service de s'assurer que les activités existantes en Cœur ainsi que les travaux projetés le sont dans le respect de la réglementation spéciale édictée par le décret de création du Parc national de forêts. Il s'agit également d'accompagner l'évolution des pratiques des acteurs vers des pratiques plus vertueuses sur le plan environnemental.

Le service « Gestion et protection » a sous sa responsabilité la mise en œuvre des volets forêt et chasse de la charte tant pour le Cœur que pour l'aire d'adhésion. Il coordonne la mise en œuvre du plan de gestion de la Réserve intégrale créée en décembre 2021. Il est également chargé de la mise en œuvre de la police administrative et judiciaire au sein du Parc national.

Au sein de l'établissement, l'apprenti-e a vocation à appuyer les gardes moniteurs dans leurs différentes fonctions. Cela le-la conduit aussi à travailler avec les personnels du service Connaissance et patrimoines et du service Communication et pédagogie.

Afin d'assurer des missions diversifiées, l'apprenti-e garde-moniteur-monitrice est placé sous la responsabilité d'un garde-moniteur qui pilotera son activité et constituera son contact privilégié au sein de la structure. L'apprenti-e sera néanmoins amené-e à intervenir avec l'ensemble des gardes-moniteurs et des autres services dans le but d'assurer un appui aux agents tout en permettant un parcours diversifié.

Cela inclut notamment :

- Participer à l'accueil et à l'information du public dans les locaux, lors de manifestations, et à l'occasion d'animations ;
- Participer à des activités d'éducation à l'environnement et au développement durable auprès de publics scolaires ;
- Participer au dialogue territorial ;
- Accompagner les missions de surveillance visant notamment à suivre l'état de conservation des milieux naturels et des équipements d'accueil du public ;
- Participer aux études pilotées par le Parc national ;
- Contribuer au suivi des protocoles scientifiques ;
- Contribuer aux missions exercées dans le cadre de la régulation encadrée par le Parc national au sein de la Réserve intégrale ;
- Contribuer à la maintenance de 1^{er} niveau des équipements du Parc national (sentiers, signalétique, balisage des limites du Parc national, bâtiments, petits matériels...) en appui à l'ouvrier polyvalent du Parc national.

L'apprenti(e) est intégré(e) à la vie de l'établissement et à ce titre :

- Participe aux réunions ;
- Rend compte de ses activités en produisant des rapports et notes ;
- Est en relation avec les personnels du Parc national ;
- Est en relation avec différents partenaires du Parc national ;

Connaissance :

- Connaissance du territoire ;
- Intérêt naturaliste prononcé, motivation pour la protection de la nature ;

Savoir-faire :

- Intérêt pour l'animation et la communication avec le public, aptitude à la prise de parole.
- Capacité à comprendre des protocoles à en analyser les données.



- Aisance dans l'utilisation des outils courants de bureautique (word, excel, des notions d'utilisation de logiciels d'information géographique type QGIS seraient un plus) ;
- Bonne expression écrite et orale ;
- Capacité à rendre compte.

Savoir-être :

- Souhait d'intégration à la vie locale, sens du relationnel et respect des règles de savoir vivre en société (relationnel avec différents partenaires, échanges avec le public...)
- Adaptabilité,
- Rigueur et bonne organisation,
- Capacité d'écoute,
- Autonomie dans l'organisation du travail qui lui est confié,
- Goût du travail en équipe,
- Disponibilité et adaptabilité aux missions de terrain particulières (horaires décalés, parfois le week-end, sur terrains naturels variés, par tous les temps)
- Capacité au travail physique, pas d'appréhension liée au contact avec la faune sauvage,
- Sens de l'effort.

Liaison hiérarchique :

- Poste placé sous l'autorité du garde-moniteur, maître d'apprentissage.
- Relations fonctionnelles avec les membres du service mais aussi avec les autres chargés de mission : biodiversité, accueil et éducation à l'environnement, etc.

Spécificités :

- Travail de terrain
- Moyens informatiques et téléphonie ;
- Permis B indispensable ;
- Accès au parc de véhicules de service en cas de déplacement professionnel ;
- Travail possible le soir ou le week-end dans le cadre d'évènements publics ou de missions de terrain ;
- Travaux physiques (en appui à l'ouvrier polyvalent du Parc national et des gardes moniteurs).

Contacts :

- Morgan MARTIN, chef du service Gestion et protection
Tél. : 06 31 91 76 19 - Mail : morgan.martin@forets-parcnational.fr

Candidature :

- Le dossier de candidature, comprenant une lettre de motivation adressée à Monsieur le Directeur du Parc national de forêts, et un curriculum vitae détaillé, fera apparaître la compétence, l'expérience et la motivation du candidat dans les domaines d'activités visés,
- Exclusivité du contrat d'alternance avec la MFR Haute-Marne, Site de Buxières les Villiers (Etablissement situé à proximité du Parc national de forêts).
- Envoi par mail avant le 8 juillet 2025 minuit à : recrutement@forets-parcnational.fr, préciser en objet : « Recrutement – Apprenti-e GM » - Les entretiens se dérouleront à Arc-en-Barrois en présentiel - Prise de poste souhaitée à partir **du 01/09/2025**.

